

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Privat Dagtilbud Maria Mikkelsens Børnehave	Dato 14.08.2024	Tilsynsførende Lisbeth Andsager Madsen
Tidsrum for observation: 8.45-10.45	Dagtilbudsleder Lene Hansen	Observations varighed: 2 timer

Deltagere

Dagtilbuddet, Lisbeth Andsager Madsen

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport og tilsynsrapporten, samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

Ved ankomst til Maria Mikkelsens børnehave, sidder begge børnehavegrupper og spiser formiddagsmad på stuen. Børnene taler stille sammen med hinanden ved bordet, og fortæller at de spiser ærter og pizza. Den pædagogiske medarbejder på stuen fortæller at de i denne uge har taget hul på et nyt tema- OL-disciplin, i dag med løb. Men pga. vejret (torden/lyn) er de usikre på om det kan gennemføres. Da jeg går ovenpå hvor vuggestuen holder til, sidder de også og spiser formiddagsmad ved bordet. De fortæller at de håber at vejret holder til at de kan gå ud med en gruppe børn, og en gruppe af børn vil blive på stuen og tilbydes nogle kreative aktiviteter med at male. En pædagogisk medarbejder gennemgår en tavle med bl.a. billeder af børn og voksne, og fortæller børnene, hvad de skal lave i dag.

Der er meget roligt i huset og der opleves en god stemning. Da vejret klarer op, vælger det pædagogiske personale at fastholde deres planer med OL lege.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

1. Fysiske omgivelser:

Maria Mikkelsen har efter anbefaling på det anmeldte tilsyn, valgt at arbejde videre med fokus på tydelige læringsmiljøer, der samtidig udnytter de fysiske rammer. Der ses ved tilsynet i dag, at der har været arbejdet både ude og inde med læringsmiljøet. På vuggestuegruppen ses at der er skabt et tydeligere afgrænset køkkenmiljø, hvor der er klargjort til leg. Der er skabt flere rum i rummet, samt flere afgrænsede miljøer med bilbanemiljø, køkken og bog/læse miljø. På børnehavegruppernes grupperum ses at der her er skabt et køkkenmiljø, der nu har fået en lille hylde med tallerkner, og der virker generelt mere klargjort til leg. Særligt den ene stue kan fortsat overveje at sortere i legeting, da stuen indeholder mange remedier til leg, der står på hylder, som børnene ikke kan nå.

Udenfor er legepladsen udbygget til vuggestuen, således de har fået tilføjet flere små læringsmiljøer og stadig afgrænset til den øvrige legeplads. På børnehavelegepladsen er der bl.a. tilføjet nogle store plakater der viser dyr og biler/maskiner, samt insekthotel, der understøtter læringsmiljøet.

2. Relationer:

Ved det anmeldte tilsyn, blev dagtilbuddet anbefalet at arbejde videre med relations arbejdet, særligt den del hvor de voksne kan følge og tilbyde sig i de børneinitierede lege/initiater. I tidsrummet for tilsynet opleves nogle små samtaler i vuggestue og børnehavegarderoben, hvor den voksne støtter og anerkender barnet verbalt i opgaven med at tage tøj på, samtidig skabes der plads til at barnet kan fortælle om nogle oplevelser, som den voksne følger barnets spor/fortællinger i.

Der opleves fortsat en glad stemning mellem børn og voksne.

På legepladsen ved OL-aktiviteten, har de pædagogiske medarbejdere fordelt sig således de er tilgængelige for den enkelte børnegruppe. De opmuntre børnegruppen til at heppe på hinanden og opleve en fællesskabsfølelse. Der kan fortsat arbejdes videre med at den voksne deltager i de børneinitierede aktiviteter.

3. Leg og aktivitet:

Dagtilbuddet har valgt at have et øget fokus på indretning af læringsmiljøer, som følges godt med anbefalingen om at arbejde med klargøring af miljøer til leg. Dette er der tydeligt arbejdet med og er beskrevet under fysiske rammer. På legepladsen var der ligeledes lavet nogle udekasser med lege remedier, der fint understøttede legemiljøet, og på et bord var der klargjort med tilgængelige legematerialer.

I tidsrummet for det uanmeldte tilsyn var der igangsat en voksenstyret aktivitet med OL- disciplinen løb/spring på kæphest. Børnene var begejstrede og løb og heppede på hinanden. Der var lavet medaljer, som blev overrakt til sidst.

På vuggestuegruppen blev børnene bl.a. tilbudt en kreativ aktivitet med at lime på papir, og opleve maling, samt tilbud om at læse bøger. I de børneinitierede lege, fulgte den pædagogiske medarbejder vuggestuebørnene i den børneinitierede leg med at få målt deres fødder med målebånd. Der kan fortsat arbejdes med at man som voksen tilbyder sig i de børneinitierede lege.